

Alejandro Miguel Hortal. Primer premio de

Todo comenzó en segundo de bachiller, cuando en el curso 2010-2011, Alejandro Miguel Hortal Borowski, natural de Polop, obtuvo una calificación de Matrícula de Honor por el Colegio Almedia de Callosa d'en Sarrià. A partir de ahí, todo fue un no parar de premios por sus calificaciones académicas. Alejandro recibió uno de los 27 Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al ese año. Este reconocimiento le permitía la posibilidad de optar a la inscripción del Premio Nacional, además de entregarle una ayuda de 513 euros, tener una distinción en el expediente académico y hacerle exento del pago de la matrícula del siguiente curso. En el galardón nacional Alejandro quedó en décimo lugar destacando en la modalidad de Matemáticas. Hoy, gracias a sus notas, este joven de 18 años estudia Bioquímica en la Universidad Autónoma de Madrid, dónde le han concedido una beca extraordinaria de 4.500 euros.

**P. ¿Estudiaba mucho en Bachiller para sacar tan buenas notas?**

R. La verdad es que ahora estudio bastante más. En los dos años de Bachiller dedicaba dos horas al día para todas las asignaturas, normalmente de 18.30 a 20.30 horas. También estudiaba los domingos, aunque los sábados los dejaba para relajarme.

**P. ¿Cuáles fueron sus notas el último curso?**

R. En junio saqué 10 en todas las asignaturas.

**P. ¿Y en Selectividad?**

R. 13,068 sobre 14.

**P. ¿Su asignatura favorita?**

R. Biología, siempre ha sido mi favorita. En 3º de la ESO ya me orienté hacia las Ciencias de la Salud porque era lo que más me interesaba. En 1º de Bachiller me llamaba la atención la Bioquímica y ahora me doy cuenta de que he acertado.

**P. ¿Y la que menos le gustaba?**

R. Lengua. No me costó esfuerzo pero es la que menos tiene que ver con lo que estoy haciendo ahora.

**P. A parte de los estudios, ¿A qué dedicaba su tiempo libre? ¿Alguna actividad extraescolar?**

R. Siempre he hecho deportes como la natación o el atletismo, pero si que es cierto que en segundo de Bachiller tuve que dejarlo un poco de lado.

**P. ¿Con la presión de los estudios, tenía tiempo para divertirse?**

R. Sí, de vez en cuando salía con mis amigos. Organizándose hay tiempo para todo.

**P. ¿Cuál es su actual hábito de estudio en la universidad?**

R. Todas las tardes de 16.30 a 20.30, que es la hora a la que suelo ir a cenar. Con sus correspondientes pausas, por supuesto. Después de la cena no toco los libros, para mi ese tiempo es sagrado. Dedico las últimas horas del día a ver la televisión o hablar con mis compañeros. A desconectar, pero no ha estudiar.

**P. ¿Qué opinión tiene sobre los recortes que están realizando en Educación o Sanidad?, ¿Cuál cree que sería la solución?**

R. Creo que se tienen que hacer recortes, pero de otros sitios. Una solución sería agilizar la burocracia, es un tema que hace perder bastante dinero. La educación es un aspecto en el que se debe basar la sociedad, por lo tanto no creo que aumentar sus limitaciones sea una solución.

**P. ¿A qué cree que se debe el fracaso escolar?**

R. Considero que la estructura de los temarios no es la adecuada. Lo que se enseña en los colegios es un poco limitado y repetitivo. Por ejemplo en inglés, se da desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato prácticamente el mismo temario y al final los estudiantes se cansan. Yo hablo el idioma y pienso que se debería dejar la gramática un poco de lado y profundizar en el vocabulario, ver más películas y preocuparse porque los alumnos aumenten sus conversaciones en inglés. Por otro lado, tratando materias que estoy desarrollando en la carrera, como es el caso de Matemáticas, durante el curso se eliminaron materias como Probabilidad que ahora la necesito. Por el contrario, los contenidos de Biología estaban bien estructurados. Me están siendo muy útiles.

**P. ¿No cree que la actitud de los estudiantes también es importante?**

R. Por supuesto. Gente a la que no le gusta estudiar, pero lo hace por tener un mejor futuro, hay poca. Pero aún hay menos de aquellas a las que de verdad les guste. Al final la gente se cansa de estar por estar.

**P. ¿Tiene pensado que hará cuando acabe la carrera?**

R. Supongo que haré un doctorado pero aún es pronto para saber cuál. Lo que si tengo claro es que quiero empezar a trabajar en cuanto pueda. Me gusta ser productivo así que me gustaría acabar la carrera en los cuatro años y empezar a trabajar a los 21, aunque lo veo un poco difícil, sobre todo como están las cosas ahora y más concretamente en la investigación. Tendré que irme al extranjero.

**P. ¿Qué idiomas habla?**

R. Domino español, valenciano e inglés. Ahora, en el poco tiempo que tengo libre, y gracias a los cursos que ofrece la universidad por Internet, estoy empezando a aprender un poco de alemán, aunque reconozco que es difícil.